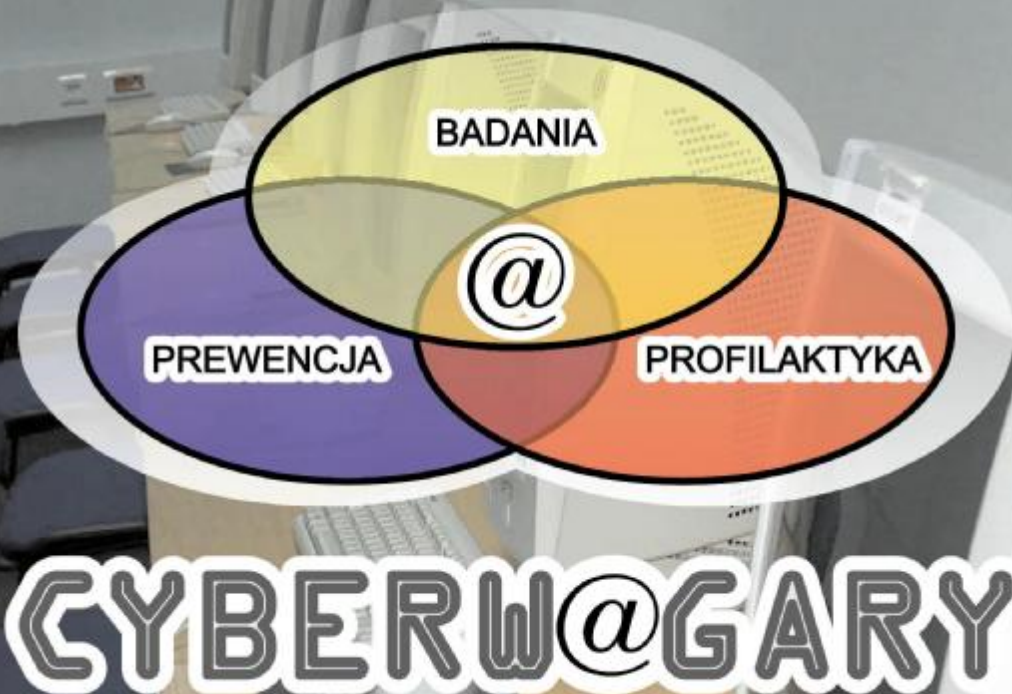


projekt
prewencyjno - profilaktyczno - badawczy



Referat Szkolno Edukacyjny
Komendy Straży Miejskiej
w Płocku

Katedra Technologii
Kształcenia i Komputeryzacji
Wydział Pedagogiczny
Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica
w Płocku



Płock 2005

CYBERW@GARY

- to projekt prewencyjno-profilaktyczno-badawczy, dotyczący patologicznego korzystania z Internetu przez uczniów plockich szkół.

Pomysł projektu zrodził się po sygnałach zaniepokojonych rodziców i nauczycieli, które kierowali do funkcjonariuszy Referatu Szkolno-Edukacyjnego Komendy Straży Miejskiej w Płocku.

W celu rozszerzenia działań początkowo planowanych jako czysto prewencyjne, o diagnozę pedagogiczną i podbudowę teoretyczną, mgr Aleksandra Kaczorowska z Referatu Szkolno-Edukacyjnego Komendy Straży Miejskiej w Płocku zwróciła się z prośbą o wsparcie merytoryczne do mgr Daniela Korzana z Katedry Technologii Kształcenia i Komputeryzacji Wydziału Pedagogicznego Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku.

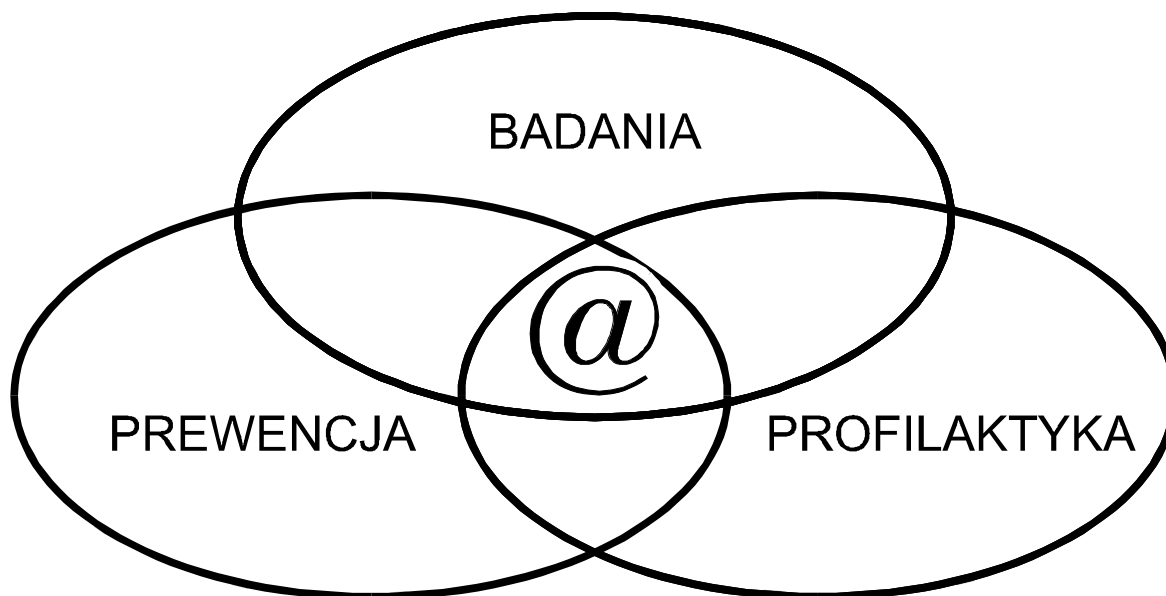
Wspólnie wymyślili i opracowali wszelkie materiały potrzebne do realizacji projektu, m.in. ulotki dla dzieci i rodziców, kwestionariusze ankiet, stronę internetową

Główne cele projektu to zdiagnozowanie skali i rodzaju patologicznych zachowań związanych z korzystaniem z Internetu.

W ramach projektu zaplanowano wielotorowe działania obejmujące między innymi:

- § wstępne badania pilotażowe, wskazujące grupę szczególnie zagrożonych młodych Płocczan;
- § diagnozę wyselekcjonowanej wśród młodzieży szkół plockich grupy wysokiego ryzyka;
- § akcję edukacyjną i informacyjną realizowaną podczas zajęć prowadzonych w plockich szkołach przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej.

Rys. 1. Zależności pomiędzy poszczególnymi elementami projektu



Źródło: opracowanie własne

A. Etap I - PREWENCJA

- kontrola kawiarenek internetowych, których celem jest wyłonienie *CYBERW@GAROWICZÓW* - uczniów będących na wagarach;
- odwiezienie uczniów będących na wagarach do szkoły;
- wypełnienie przez ucznia kwestionariusza ankiety dot. zagrożeń związanych z patologicznym korzystaniem z Internetu;
- wręczenie mu ulotki dot. zagrożeń związanych z patologicznym korzystaniem z Internetu;
- wysłanie do rodziców uczniów odwiezionych do szkoły:
 - Ø informacji o wagarach
 - Ø kwestionariusza ankiety dot. zagrożeń związanych z patologicznym korzystaniem z Internetu z prośbą o wypełnienie i odesłanie;
 - Ø ulotki dot. projektu i zagrożeń związanych z patologicznym korzystaniem z Internetu;

B. Etap II - BADANIA

- diagnozę wyselekcjonowanej wśród młodzieży szkół płockich grupy wysokiego ryzyka;
 - badania dzieci i młodzieży przy pomocy kwestionariusza ankiety dot. zagrożeń związanych z patologicznym korzystaniem z Internetu;
 - badania rodziców przy pomocy kwestionariusza ankiety dot. zagrożeń związanych z patologicznym korzystaniem z Internetu;

Planowane etapy działań realizowane przy współudziale szkoły:

- badanie sondażowe młodzieży przy pomocy kwestionariusza ankiety, który zostanie dostarczony przez koordynatorów projektu,
- badanie sondażowe rodziców przy pomocy kwestionariusza ankiety, który zostanie dostarczony przez koordynatorów projektu,
- zajęcia z młodzieżą szkolną, nauczycielami, rodzicami prezentujące wyniki badań oraz konsekwencje, wpływ i zagrożenia związane z użytkowaniem komputerów, Internetu i nowoczesnych mediów, realizowane przez Funkcjonariuszy Referatu Szkolno-Edukacyjnego Komendy Straży Miejskiej w Płocku,
- odwożenie uczniów przebywających na wagarach w kafejkach internetowych przez Funkcjonariuszy Komendy Straży Miejskiej w Płocku.

C. Etap III - PROFILAKTYKA

- akcja edukacyjną i informacyjną realizowaną podczas zajęć prowadzonych w płockich szkołach przez funkcjonariuszy Komendy Straży Miejskiej w Płocku;
- zajęcia przeznaczone dla dzieci, rodziców, nauczycieli



projekt prewencyjno-profilaktyczno-badawczy

CYBERW@GARY
www.cyberwagary.republika.pl



Dane statystyczne dot. realizacji projektu

Ilość kafejek internetowych objętych kontrolą – 6

Ilość przeprowadzonych kontroli – 18 (od 17.01 do 04.02.05)

Liczba osób wylegitymowanych w kafejkach internetowych, w tzw. godzinach szkolnych tj. między 8:00 a 14:00 – 38

w tym:

- ze Szkół Podstawowych – 4
- z Gimnazjów – 20
- ze Szkół Ponadgimnazjalnych - 14

Liczba uczniów przebywających na wagarach w kafejkach internetowych, w tzw. godzinach szkolnych tj. między 8:00 a 14:00 – 23

w tym:

- ze Szkół Podstawowych – 3
- z Gimnazjów – 15
- ze Szkół Ponadgimnazjalnych - 5



projekt prewencyjno-profilaktyczno-badawczy

CYBERW@GARY
www.cyberwagary.republika.pl



Dane statystyczne dot. realizacji projektu na dzień 13 czerwca 2005

Ilość kafejek internetowych objętych kontrolą – 6

Ilość przeprowadzonych kontroli – 52 od 17.01

Liczba osób wylegitymowanych w kafejkach internetowych, w tzw. godzinach szkolnych tj. między 8:00 a 14:00 – 107

Liczba uczniów przebywających na wagarach w kafejkach internetowych, w tzw. godzinach szkolnych tj. między 8:00 a 14:00 – 67